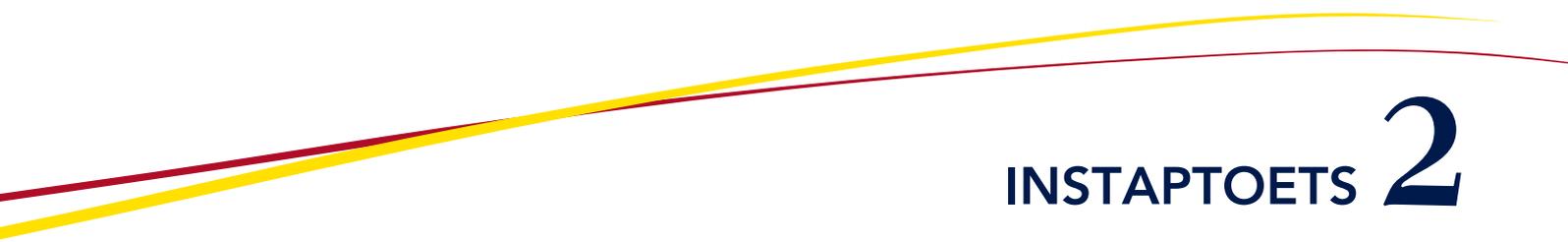




# PERSPECTIVES

NIEUW



INSTAPTOETS **2**

**Vul op het antwoordenblad de juiste antwoorden in.**

**Module 1**

**1 Mathilde heeft een e-mail aan een vriendin geschreven. Lees de e-mail en de stellingen en geef bij elke stelling aan: goed of fout.**

Salut !  
 Comment vas-tu ? Les vacances d'été sont finies, et c'est la rentrée.  
 Les enfants reprennent l'école demain. Ils sont très contents de retrouver leurs copains.  
 Moi, j'ai un nouveau travail. Voilà le programme : matin, réveil à 7h30, petit déjeuner, douche, et métro. Je suis au bureau de 8h30 à 18h30, avec deux heures de pause à midi.  
 Le soir, quand je rentre, je suis très fatiguée.  
 Après le dîner, je lis une histoire aux enfants et je m'endors tout de suite ! Il n'est pas encore 22 heures !  
 Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Raconte-moi !  
 Grosses bises  
 Mathilde

1. Les enfants rentrent de vacances demain.
2. Les enfants sont tristes de reprendre l'école.
3. Mathilde travaille huit heures par jour.
4. Le soir, à 22 heures, Mathilde dort déjà.

**2 Sylviane komt uit haar werk. Haar man Patrick is thuis. Verbind Patrick's vragen met de juiste antwoorden van Sylviane.**

1. Ah ! Te voilà enfin ma chérie ! Tu rentres tard. Qu'est-ce qui s'est passé ?
  2. Tu as passé une bonne journée ?
  3. J'ai invité Martine et Jean-Marc à dîner ce soir. Ça te va ?
  4. Tu veux les décommander ?
  5. Ne te fais pas de soucis : j'ai fait les courses et j'ai tout préparé. Pas mal, non ?
  6. Dis, qu'est-ce qu'on fait demain ? C'est le week-end...
- a) Désolée, j'ai travaillé tard, et ensuite, je suis restée bloquée 30 minutes dans un bouchon.  
 b) Là, tu m'étonnes ! Bravo, mon amour !

- c) Non, ce n'est pas la peine... Je vais prendre une douche pour retrouver un peu d'énergie !  
 d) Oh non ! Je suis complètement crevée ! Je n'ai pas envie de voir des gens aujourd'hui.  
 e) On va se lever tard, petit-déjeuner, et ensuite, on va voir... Tu es d'accord ?  
 f) Oui, super. J'ai rencontré le nouveau collègue : il est très sympa.

**3 Marc vertelt wat hij het weekend gedaan heeft. Vul de zinnen aan met de juiste werkwoordsvorm.**

Le week-end dernier, Laurence, Xavier, Alexis et moi, nous ... (1) une belle excursion. Nous ... (2) la voiture et nous ... (3) à Prémamanon, dans le Jura. Nous ... (4) deux chambres dans un petit hôtel. Mais nous ... (5) de chance, il ... (6) très beau. Le premier jour, je ... (7) au village pour visiter le musée sur la vie au pôle Nord. Mais les autres ... (8) toute la journée. Ils ... (9) à l'hôtel vers 18h00. Le soir, on ... (10) au restaurant.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1.                 | 2.                  |
| a) allons faire    | a) avons branché    |
| b) avons fait      | b) avons pris       |
| c) avons faits     | c) sommes allés     |
| 3.                 | 4.                  |
| a) sommes partis   | a) allons louer     |
| b) sommes rentrées | b) avons loué       |
| c) sommes restés   | c) avons loués      |
| 5.                 | 6.                  |
| a) n'avoir pas eu  | a) n'a pas été      |
| b) n'avons pas eu  | b) n'a pas eu       |
| c) ne pas avoir eu | c) n'a pas fait     |
| 7.                 | 8.                  |
| a) me suis reposée | a) ont promené      |
| b) suis couché     | b) s'est promené    |
| c) suis resté      | c) se sont proménés |
| 9.                 | 10.                 |
| a) ont rentré      | a) a sorti          |
| b) sont rentrées   | b) est sortie       |
| c) sont rentrés    | c) est sorti        |

**4 Amélie en Barbara gaan shoppen.**  
**Luister naar de dialoog in de winkel.**  
**Lees de vier samenvattingen (van de dialoog) en geef aan: goed of fout. (Er is maar een samenvatting goed.)**

1. Amélie a vu un haut orange dans la vitrine d'un magasin et veut l'essayer. Elle essaie aussi des chaussures. Barbara ne trouve pas le haut très joli, mais les chaussures, elles, magnifiques. Finalement, Amélie laisse le haut et prend les chaussures.
2. Amélie cherche un haut orange. Barbara, elle, veut des chaussures. Finalement, Amélie ne prend pas le haut parce qu'il n'est pas bien taillé. Mais elle achète des chaussures, comme son amie Barbara.
3. Amélie essaie un haut orange. Pendant ce temps, Barbara regarde les chaussures. Finalement, Amélie ne prend pas le haut. Barbara, elle, a trouvé des chaussures et elle les achète !
4. Amélie essaie un haut orange et des chaussures. Elle prend un haut en taille 38, mais Barbara trouve qu'il ne lui va pas bien. Barbara, elle, trouve les chaussures magnifiques : elle les prend donc pour son amie.

**5 Vul de zinnen aan met het juiste persoonlijk voornaamwoord (le / la / l' / les / lui / leur).**

1. Marie travaille le matin, et moi, l'après-midi. Alors, je ne ... vois jamais.
2. Fabien est très amoureux de Céline. Il ... offre souvent des roses.
3. Jean ne veut plus parler à Mathieu et Alissa, mais il ne ... a pas expliqué pourquoi.
4. Et ton téléphone portable ? Tu ne ... prends pas avec toi ?
5. Les vacances, on préfère ... passer à la campagne.
6. C'est M. Ribeaud, notre voisin. Il est discret, on ... entend peu.

7. Jérôme et Sabrina sont invités demain. Vous ... avez dit ?
8. Maïté fait ses devoirs. Sa grande sœur ... aide un peu.

**6 Wat trekken Mathieu en Isabelle in de volgende situaties aan? Verbind elke situatie met het juiste kledingstuk.**

1. Ils font une randonnée en forêt.
  2. Ils sont invités à un mariage.
  3. Ils ont un repas d'affaires important.
  4. Ils sont dans les Alpes en décembre.
  5. Ils visitent un temple hindou à la Réunion.
  6. Ils sont en vacances à la mer.
- a) Elle est en tailleur, et lui, en costume et cravate.
  - b) Elle met un chapeau et une robe claire, et il met un pantalon élégant et une chemise.
  - c) Ils ne portent pas d'accessoires en cuir parce que c'est interdit.
  - d) Ils ont des maillots de bain et des chapeaux. Il porte un short, et elle, une jupe courte.
  - e) Ils portent des bonnets, pulls et manteaux en laine et des bottes pour la neige.
  - f) Ils portent des t-shirts en coton, des pantalons de sport et des chaussures de marche.

**7 Hoe was het vroeger op school? Vul de zinnen met het gegeven werkwoord in de "imparfait" aan.**

Autrefois, les filles n'**allaient** pas à la même école que les garçons.

1. La discipline (être) ... plus sévère qu'aujourd'hui : les enfants (devoir) ... montrer du respect au professeur.
2. Il y (avoir) ... encore peu de voitures. Pour aller à l'école, on (faire) ... le trajet à pied ou on (prendre) ... le bus.
3. Et vous, vous vous rappelez votre école ? Vous (jouer) ... beaucoup avec vos camarades ?

**8 Jérémie vertelt hoe hij regisseur geworden is. Lees zijn biographie en vul de zinnen aan met de juiste werkwoordsvorm ("imparfait" of "passé composé").**

Quand j'étais petit, j' ... (1) les mathématiques. Alors, après le baccalauréat, je/j' ... (2) de suivre des cours à la faculté de mathématiques, bien sûr ! Mais pour ces études, il faut beaucoup travailler. Moi, à cette époque, j' ... (3) jeune, j' ... (4) envie de sortir, de m'amuser ! Donc, en juin, je/j' ... (5) les examens. Les semaines suivantes, j' ... (6) déprimé. Et puis un soir, à une fête d'anniversaire, je/j' ... (7) un ami d'enfance. Il ... (8) des cours dans une école de cinéma pour devenir réalisateur de films. Il me/m' ... (9) un peu de cette école. J' ... (10) tout de suite intéressé. Voilà comment je ... (11) réalisateur.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1.              | 2.           |
| a) adorais      | a) décidais  |
| b) ai adoré     | b) ai décidé |
| 3.              | 4.           |
| a) étais        | a) avais     |
| b) ai été       | b) ai eu     |
| 5.              | 6.           |
| a) ratais       | a) étais     |
| b) ai raté      | b) ai été    |
| 7.              | 8.           |
| a) rencontrais  | a) prenait   |
| b) ai rencontré | b) a pris    |
| 9.              | 10.          |
| a) parlait      | a) étais     |
| b) a parlé      | b) ai été    |
| 11.             |              |
| a) devenais     |              |
| b) suis devenu  |              |

**9 Verbind de definitives met de juiste begrippen.**

- C'est un lieu dans la ville où les familles peuvent se promener.
- C'est une personne qui a un magasin.
- C'est le jour de la semaine où on ne peut pas faire de shopping.

- C'est quelqu'un qui habite en face de chez vous.
- C'est l'ensemble du réseau de trams, métros, bus, etc.
- Ce n'est pas la ville, mais...
  - la campagne
  - le dimanche
  - les transports en commun
  - un commerçant
  - un parc municipal
  - un voisin

**10 Luister naar Jacotte die over haar stad, Lille, vertelt. Lees daarna de stellingen en geef bij elke stelling aan: goed of fout. (Er is maar een stelling goed.)**

- C'est vrai qu'il fait froid, mais Jacotte aime ce climat.
- Le problème de cette ville, c'est que les voisins ne se donnent pas de petits coups de main.
- Pour Jacotte, le plus important, c'est la gentillesse entre les gens.
- On dit que les gens à Lille sont sympathiques. Jacotte n'est pas tout à fait d'accord.

**Module 2**

**11 Kleinkinderen stellen vragen aan hun oma over haar jeugd. Vul de zinnen aan met het juiste persoonlijk voornaamwoord (y / en / le / la / l' / les / lui / leur).**

- Grand-mère, quand tu étais petite, tu lisais beaucoup de livres ?
- + Oui, j' ... (1) lisais beaucoup : deux ou trois par semaine.
- Tu allais à la bibliothèque ?
- + Bien sûr, j' ... (2) allais souvent. On n'avait pas beaucoup d'argent, alors, tous les livres que je voulais lire, je ... (3) prenais à la bibliothèque.
- Et tes parents, ils vous lisaient des histoires ?

- + Non, ils ne nous ... (4) lisaient pas. C'était nous, les enfants, qui ... (5) racontions les romans de Jules Verne, de Victor Hugo, ou d'Alexandre Dumas !
- Tu aimais sortir dans des clubs ?
- + Il n'y avait pas de clubs, comme aujourd'hui, mais le jour de la fête nationale, le 14 juillet, il y avait un bal, avec de la musique, sur la place du village. Tous les jeunes s' ... (6) retrouvaient.
- Tu dansais avec Grand-père ?
- + Non, à l'époque, je ne ... (7) connaissais pas encore. Je ... (8) ai rencontré plus tard.
- Grand-mère, raconte-nous encore des souvenirs de ta jeunesse.
- + Aujourd'hui, je suis fatiguée, mais je vous ... (9) raconterai d'autres demain !

**12 Aurélie en Damien willen uitgaan.**

**▶ Luister naar het begin van het gesprek. Wat kan Aurélie antwoorden? Lees de vier alternatieven en geef aan: goed of fout. (Twee antwoorden zijn goed.)**

1. Bof, la musique baroque, ce n'est pas mon truc. Et puis, il va y avoir trop de monde.
2. Tu pourrais alors chercher les horaires des séances ?
3. Une comédie avec Dany Boon, ça te dirait ?
4. Va au concert !

**13 Verbind de uitdrukkingen met de juiste uitleg.**

1. Il/Elle est au chômage.
  2. Il/Elle démissionne.
  3. Il/Elle a un bon salaire.
  4. Il/Elle a des responsabilités.
  5. Il/Elle est à la retraite.
  6. Il/Elle travaille à son compte.
- a) Il/Elle a un certain âge et arrête de travailler.
  - b) Il/Elle décide de quitter son travail.
  - c) Il/Elle doit prendre des décisions et/ou diriger une équipe.
  - d) Il/Elle est à la recherche d'un emploi.
  - e) Il/Elle est son propre patron et/ou a créé sa propre entreprise.
  - f) Il/Elle gagne assez d'argent.

**14 Op een internetforum antwoordt Jean-Louis op de vraag: " Quelles idées avez-vous pour améliorer le bien-être des salariés ? ". Lees zijn bijdrage en daarna de vier stellingen. Geef bij elke stelling aan: goed of fout. (Er is maar een stelling goed.)**

Sieste au boulot ? Je ne sais pas si le sommeil viendrait facilement !

Non, ce qu'il faudrait, ce serait donner le même salaire à tout le monde : chômeurs, femmes de ménage, chefs d'entreprise... Les gens iraient travailler pour le plaisir, pour se réaliser, et pas pour l'argent. Ils seraient plus motivés !

**Jean-Louis, 45 ans**

1. Jean-Louis pense que la sieste au travail est une bonne idée : après une bonne sieste, les travailleurs seraient plus motivés.
2. Jean-Louis pense qu'il est impossible que les gens travaillent pour le plaisir, et pas seulement pour l'argent.
3. Jean-Louis pense qu'un jour, les gens vont aussi aller travailler pour le plaisir, et pas seulement pour l'argent.
4. Jean-Louis voudrait que les gens travaillent pour le plaisir, et pas pour l'argent.

**15 Wat zou u doen, als u een jaar vrij hebt? Vul de zinnen aan met het gegeven werkwoord in de "conditionnel".**

J'en profiterais pour apprendre des choses nouvelles : je (prendre) ... (1) des cours de cuisine, je (jouer) ... (2) du piano, etc. Je crois que ma femme et moi, on (partir) ... (3) au bout du monde. On (aller) ... (4) en Thaïlande, ou à New York. Bref, nous (retrouver) ... (5) l'énergie de nos 20 ans. J' (avoir) ... (6) envie de passer du temps avec mes enfants. Je (vouloir) ... (7) bien faire le tour du Kilimandjaro avec eux. Ils (pouvoir) ... (8) raconter ça à leurs copains, ils en (être) ... (9) fiers ! Et vous, qu'est-ce que vous (faire) ... (10) ?

**16 Verbind het meubelstuk of voorwerp met het juiste vertrek.**

1. le canapé
  2. le lave-vaisselle
  3. le lavabo
  4. le lit
  5. l'ordinateur
  6. la penderie / le portemanteau
- a) le bureau
  - b) la chambre
  - c) la cuisine
  - d) l'entrée / le couloir
  - e) la salle de bains
  - f) le salon / le séjour

**17 Bénédicte is student en zoekt een woning. Luister naar het gesprek met haar vriendin Esther. Lees daarna de stellingen en geef bij elke stelling aan: goed of fout.**

1. Bénédicte ne trouve pas facilement un appartement bon marché, pas trop loin de la fac.
2. Esther propose qu'elles cherchent un deux-pièces ensemble.
3. Bénédicte pense que ce n'est pas une bonne idée, parce qu'elles n'ont pas de meubles.
4. Toutes les deux, elles ont déjà beaucoup de meubles.

**18 Dominique verhuist naar Paris en maakt een lijst van wat ze voor de verhuizing nog moet doen. Kies de juiste werkwoordsvorm ("subjonctif").**

Il faut :

1. que je ... quelques jours de congé,
  - a) prends
  - b) prenne
  - c) prennes
2. que Marc et moi, nous ... à Paris un mois avant le déménagement pour chercher un appartement,
  - a) allions
  - b) allons
  - c) ayons
3. qu'on ... un nouveau réfrigérateur,
  - a) achetait
  - b) achète
  - c) achetions
4. que je/j' ... de ranger les chambres et
  - a) ai fini
  - b) finis
  - c) finisse
5. que je ... les cartons,
  - a) fais
  - b) faisais
  - c) fasse
6. que les amis nous ... pendant le déménagement,
  - a) aidaient
  - b) aident
  - c) aideraient
7. que nous .... tout le monde du changement d'adresse,
  - a) avons prévenu
  - b) prévenions
  - c) prévenons
8. et que tout ... prêt avant le 15 mars !
  - a) est
  - b) serait
  - c) soit

**19 Lees de stukjes over het eiland Réunion die uit een brochure van het toeristenbureau komen. Verbind elk stukje met de juiste titel.**

... (1)

L'île de la Réunion se trouve au milieu de l'océan Indien. Un petit bout de France à 10 000 kilomètres de la métropole.

... (2)

On compte 810 000 habitants. Le métissage entre différents groupes ethniques a créé une identité créole très forte.

... (3)

La Réunion est un département français d'outre-mer et fait donc partie de l'Union européenne.

... (4)

À la Réunion, il n'y a pas d'animaux dangereux. On peut y admirer de nombreux oiseaux, et des poissons de toutes les couleurs.

... (5)

Le tourisme et l'agriculture représentent les principales ressources de l'île.

... (6)

L'hiver, de mai à octobre, est sec et frais. L'été est la saison des cyclones, des pluies et des températures élevées.

- a) La faune
- b) La population
- c) La situation
- d) L'économie
- e) Le climat
- f) Le statut

**20 Vul de dialogen aan met het juiste vraagwoord of aanwijzend voornaamwoord.**

- ... (1) on pourrait faire pour les vacances ?
- + On pourrait louer une voiture et aller en Bretagne.
- ... (2) conduirait ?
- + On conduirait tous les deux.
- ... (3) t'intéresse en particulier dans cette région ?
- + Les vieilles églises bretonnes m'intéressent beaucoup.
- Tu as déjà visité les îles bretonnes ?
- + Oui, je suis allée sur une île, mais je ne me souviens plus de son nom. C'est ... (4) qui se trouve le plus à l'ouest.
- Est-ce que tous les gens parlent une langue régionale, en Bretagne ?
- + Non, pas tous les gens. Seulement ... (5) qui ont appris le breton dans leur famille.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1.                | 2.                |
| a) Qu'est-ce qu'  | a) Qu'est-ce que  |
| b) Qu'est-ce qui  | b) Qu'est-ce qui  |
| c) Qui est-ce qui | c) Qui est-ce qui |
| 3.                | 4.                |
| a) Qu'est-ce que  | a) celle          |
| b) Qu'est-ce qui  | b) celles         |
| c) Qui est-ce qui | c) celui          |
| 5.                |                   |
| a) celles         |                   |
| b) celui          |                   |
| c) ceux           |                   |

**Module 3**

**21 Luister naar de uitnodiging van Stéphane. Lees daarna de vier reacties en geef bij elke reactie aan: goed of fout.**

- 1. Ah non, désolé(e), je ne peux pas. Samedi soir, j'ai déjà prévu autre chose.
- 2. Malheureusement, j'ai un rendez-vous important en début de soirée, mais j'essaierai de venir vers 21h30.
- 3. Oui, super ! J'adore les fêtes de mariages !
- 4. Volontiers. J'amènerai une bouteille de vin de Bourgogne.

**22 De dochter van Christine gaat over twee maanden trouwen. Christine schrijft haar zus een e-mail en vertelt wat het programma van de trouwdag is. Lees en vul de e-mail aan met het gegeven werkwoord in de "futur simple".**

Chère Odile,  
 Dans ton dernier e-mail, tu me demandes comment **se passera** la journée du mariage. Voilà le programme : À midi, les mariés (manger) ... (1) avec nous, les parents. Ensuite, ils (finir) ... (2) de se préparer. La cérémonie civile (avoir) ... (3) lieu à 16h, mais François et moi, nous (être) ... (4) sur la place de la mairie à partir de 15h30, pour l'arrivée des premiers invités. C'est un ami de François qui (prendre) ... (5) les photos. On (inviter) ... (6) tout le monde à un vin d'honneur, de 16h30 à 18h30. Le dîner ne (commencer) ... (7) qu'à 20h. Après le dîner, les mariés (ouvrir) ... (8) le bal. Tu (pouvoir) ... (9) danser jusqu'au petit matin : je sais que tu adores ça !  
 Merci pour ta proposition de nous aider.  
 Si on a besoin d'un petit coup de main, je te (téléphoner) ... (10).  
 Je t'embrasse,  
 Christine

**23 Een kind dat naar een vakantiecamp gaat, krijgt van zijn ouders nog een paar adviezen. Lees deze adviezen en vul ze aan met de juiste woorden.**

1. ... pour dire que tu es bien arrivé.
  - a) Appelle-nous
  - b) N'appelle pas
  - c) Ne nous appelle pas
  - d) Nous appelle
2. Ça ferait plaisir à tes grands-parents d'avoir de tes nouvelles. ... une carte postale.
  - a) Écris-leur
  - b) Leur écris
  - c) N'écris pas
  - d) Ne leur écris pas
3. En cas de besoin, notre numéro de téléphone est dans ton carnet. ... !
  - a) Le perds
  - b) Ne le perds pas
  - c) Ne perds pas
  - d) Perds-le

4. N'oublie pas que tu es allergique aux cacahouètes : surtout, ... !

- a) en prends
- b) n'en prends pas
- c) ne prends pas
- d) prends-en

5. Si tu te fais des nouveaux amis, ... ton adresse quand tu pars.

- a) donne-leur
- b) leur donne
- c) ne donne pas
- d) ne leur donne pas

6. Et surtout, ... bien !

- a) amuse-toi
- b) ne t'amuse pas
- c) t'amuse
- d) t'amuses

**24 Alain is vaak ziek en beklagt zich. Verbind zijn klachten met de juiste adviezen van de apotheker.**

1. J'ai mal à la tête. Je crois que j'ai de la fièvre.

2. J'ai mal à la gorge et je tousse beaucoup.

3. Aïe ! Je me suis foulé la cheville.

4. Je ne me sens pas très en forme et je suis très fatigué.

5. J'ai une allergie.

6. J'ai pris beaucoup de poids ces derniers temps.

a) Buvez une tisane chaude avec du miel, et restez au chaud.

b) C'est très enflé ? Espérons qu'elle n'est pas cassée. Voilà une bonne pommade. Mettez-en.

c) Dormez plus ! Faites du sport !

d) Il faut suivre un régime et vous nourrir mieux : beaucoup de légumes, de fruits, peu de sucre.

e) Vous devriez prendre une aspirine et vous mettre en arrêt de travail un jour ou deux.

f) Vous ne savez pas à quoi ? Il faudrait faire des analyses...

**25 Lees het stukje uit een pedagogische brochure. Wat wordt er met de titel bedoeld? Lees de antwoorden en geef aan: goed of fout. (Er is maar een antwoord goed.)**

**Gardez la forme en mangeant !**

De nos jours, beaucoup de gens font des régimes, encouragés par certains magazines et des pseudo-spécialistes de la santé. Pourtant, ces régimes sont dangereux pour la santé. Préférez une alimentation variée et bonne pour la santé !

1. Pendant qu'on mange, on garde la forme.
2. Pour garder la forme, il faut manger correctement.
3. On mange correctement parce qu'on doit garder la forme.
4. On peut aussi garder la forme, sans manger correctement.

**26 Wat drukt elk van volgende stukjes tekst uit? Verbind elk stukje met de juiste situatiebeschrijving.**

1. Le service clientèle est absolument déplorable ! Vous pourriez au moins renseigner les clients de manière correcte !
2. Vraiment, tu aurais dû réserver les places. C'est pourtant évident : les trains sont pleins, en période de vacances.
3. C'est dommage, on aurait pu inviter les Corentin à passer le week-end avec nous : on se serait bien amusés...
4. Adressez-vous au service des réclamations : vous pourriez obtenir un dédommagement.

- a) klacht
- b) spijt
- c) verwijt
- d) schadeloosstelling

**27 Luister naar het gesprek tussen een vrouw en een man. Lees daarna de stellingen en geef aan: goed of fout. (Er is maar een stelling goed.)**

1. L'homme et la femme travaillent le week-end du 15 août.
2. Ils écoutent la radio pour se renseigner sur la météo.
3. Ils sont bloqués dans un bouchon.
4. Ils sont choqués parce qu'il y a un accident sur la route.

**28 Lees de zinnen en vragen en verbind deze met de juiste reactie.**

1. Je dois raccrocher, la batterie de mon portable est vide.
  2. La connexion Internet est vraiment mauvaise.
  3. Ton imprimante fonctionne ?
  4. Tu télécharges de la musique ?
  5. Allô ?... Allô ? Je t'entends très mal...
  6. C'est un nouvel appareil numérique ?
- a) Ah bon ? C'est sûrement un problème avec le Wi-Fi.
  - b) D'accord. Tu me rappelles ?
  - c) Désolé, il y a des interférences sur la ligne...
  - d) Oui, il est très bien : il fait des photos formidables.
  - e) Oui, il y a des sites spécialisés pour ça.
  - f) Non, je n'ai pas de câble pour la relier à l'ordinateur.

**29 Lees de aankondiging van de mediatheek. Lees daarna de stellingen en geef aan: goed of fout.**

Cette année, la médiathèque ouvrira à nouveau ses portes du 19 au 21 novembre pour une série d'ateliers destinés aux personnes âgées et animés par les jeunes du quartier.

Parmi les nouveaux ateliers intergénérationnels, nous vous proposons :

Mardi 19 novembre, 17h : « Se faire des amis hier et aujourd'hui »

Des adolescents et des personnes âgées de la Résidence des Lilas échangeront sur le thème des modes de rencontre, de la cour de l'école à Facebook.

Mercredi 20 novembre, 14h : « Communiquer sur Internet »

Les messageries électroniques (e-mails, chats, forums, etc.) n'auront plus de secrets pour vous !

Mercredi 20 novembre et jeudi 21 novembre, 17h, vous apprendrez à partager vos photos avec votre famille et vos amis sur Internet.

1. Les ateliers auront lieu dans une maison de retraite.
2. Un cours est prévu pour que les adolescents et les personnes âgées apprennent à utiliser Facebook.
3. Les personnes âgées pourront aussi découvrir le fonctionnement de la communication par e-mails.
4. Il sera possible de mettre ses photos de famille dans des albums en ligne.

**30 Lees de zinnen en vul ze aan met de juiste werkwoordsvorm.**

1. Si tu ... malade, reste au lit.
  - a) es
  - b) étais
  - c) seras
2. Il vous ..., s'il n'arrive pas trop tard demain à Chicago.
  - a) a appelé
  - b) appellera
  - c) appellerait
3. Si les générations communiquaient plus entre elles, les personnes âgées ... moins seules.
  - a) se sentaient
  - b) se sentent
  - c) se sentiraient
4. Si vous ... avec le propriétaire, il vous a sûrement informé sur le prix du loyer.
  - a) avez parlé
  - b) parlerez
  - c) parliez
5. Vous iriez où, si vous ... déménager ?
  - a) pourriez
  - b) pouvez
  - c) pouviez
6. Ce serait bien si elle ... du travail bientôt.
  - a) trouvait
  - b) trouve
  - c) trouvera

Antwoordenblad

Naam:

Datum:

Module 1

1

- 1. ~~goed~~ / fout
- 2. goed / ~~fout~~
- 3. goed / ~~fout~~
- 4. goed / ~~fout~~

\_\_\_\_\_ / 4 punten

2

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

3

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 10 punten

4

- 1. goed / ~~fout~~
- 2. goed / ~~fout~~
- 3. goed / ~~fout~~
- 4. goed / ~~fout~~

\_\_\_\_\_ / 4 punten

5

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 8 punten

6

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

**7**

- 1. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ 6 punten

**8**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_
- 11. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ 11 punten

**9**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ 6 punten

**10**

- 1. goed  I fout
- 2. goed  I fout
- 3. goed  I fout
- 4. goed  I fout

\_\_\_\_\_/ 4 punten

**Module 2**

**11**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ 9 punten

**12**

- 1. goed  I fout
- 2. goed  I fout
- 3. goed  I fout
- 4. goed  I fout

\_\_\_\_\_/ 4 punten

13

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

14

- 1. goed  I fout
- 2. goed  I fout
- 3. goed  I fout
- 4. goed  I fout

\_\_\_\_\_ / 4 punten

15

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 10 punten

16

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

17

- 1. goed  I fout
- 2. goed  I fout
- 3. goed  I fout
- 4. goed  I fout

\_\_\_\_\_ / 4 punten

18

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 8 punten

**19**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

**20**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 5 punten

**Module 3**

**21**

- 1. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 2. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 3. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 4. goed ~~€~~ | fout ~~€~~

\_\_\_\_\_ / 4 punten

**22**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 10 punten

**23**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

**24**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

25

- 1. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 2. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 3. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 4. goed ~~€~~ | fout ~~€~~

\_\_\_\_\_ / 4 punten

26

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 4 punten

27

- 1. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 2. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 3. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 4. goed ~~€~~ | fout ~~€~~

\_\_\_\_\_ / 4 punten

28

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

29

- 1. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 2. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 3. goed ~~€~~ | fout ~~€~~
- 4. goed ~~€~~ | fout ~~€~~

\_\_\_\_\_ / 4 punten

30

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 6 punten

**Score****Meer dan 171 van totaal 181 punten**

Zeer goed! U beheerst dit niveau. We raden u aan te beginnen met Perspectives nieuw 3 op het niveau B1. Probeer de instaptoets 3 van Perspectives nieuw 3 te maken.

**Meer dan 119 van totaal 181 punten**

Geslaagd! U hebt al aardig wat kennis op dit niveau, maar ook enkele hiaten. We raden u aan te beginnen met Perspectives nieuw 2.

**Minder dan 110 van totaal 181 punten**

U bent nog wat onzeker op dit niveau. We raden u aan te beginnen met Perspectives nieuw 2.

**Oplossingen**

**Module 1**

**1**

1. fout
2. fout
3. goed
4. goed

**2**

1. a
2. f
3. d
4. c
5. b
6. e

**3**

1. b
2. b
3. a
4. b
5. b
6. c
7. c
8. c
9. c
10. c

**4**

1. fout
2. fout
3. goed
4. fout

**5**

1. la
2. lui
3. leur
4. le
5. les
6. l'
7. leur
8. l'

**6**

1. f
2. b
3. a
4. e
5. c
6. d

**7**

1. était, devaient,
2. avait, faisait, prenait
3. jouiez

**8**

1. a
2. b
3. a
4. a
5. b
6. a
7. b
8. a
9. b
10. b
11. b

**9**

1. e
2. d
3. b
4. f
5. c
6. a

**10**

1. fout
2. fout
3. goed
4. fout

**Module 2**

**11**

1. en
2. y
3. les
4. en
5. leur
6. y
7. le
8. l'
9. en

**12**

1. fout
2. goed
3. goed
4. fout

**13**

1. d
2. b
3. f
4. c
5. a
6. e

**14**

1. fout
2. fout
3. fout
4. goed

**15**

1. prendrais
2. jouerais
3. partirait
4. irait
5. retrouverions
6. aurais
7. voudrais
8. pourraient
9. seraient
10. feriez

**16**

1. f
2. c
3. e
4. b
5. a
6. d

**17**

1. goed
2. goed
3. fout
4. fout

**18**

1. b
2. a
3. b
4. c
5. c
6. b
7. b
8. c

**19**

1. c
2. b
3. f
4. a
5. d
6. e

**20**

1. a
2. c
3. b
4. a
5. c

**Module 3****21**

1. fout
2. goed
3. fout
4. goed

**22**

1. mangeront
2. finiront
3. aura
4. serons
5. prendra
6. invitera
7. commencera
8. ouvriront
9. pourras
10. téléphonerai

**23**

1. a
2. a
3. b
4. b
5. a
6. a

**24**

1. e
2. a
3. b
4. c
5. f
6. d

**25**

1. fout
2. goed
3. fout
4. fout

**26**

1. a
2. c
3. b
4. d

**27**

1. fout
2. fout
3. goed
4. fout

**28**

1. b
2. a
3. f
4. e
5. c
6. d

**29**

1. fout
2. fout
3. goed
4. goed

**30**

1. a
2. b
3. c
4. a
5. c
6. a